



**Cambridge Assessment International Education**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

|  |
|--|
|  |
|--|

CENTRE  
NUMBER

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE  
NUMBER

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**FIRST LANGUAGE GERMAN**

**0505/01**

Paper 1 Reading

**May/June 2019**

**2 hours**

Candidates answer on the Question Paper.

Additional Materials:      Insert

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces provided at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **German** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

The Insert contains the reading passages. The Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**LESEN SIE ZUERST DIESE ANWEISUNGEN**

Schreiben Sie Ihre Center-Nummer, Kandidaten-Nummer und Ihren Namen in die vorgegebenen Kästchen oben auf dieser Seite.

Schreiben Sie mit dunkelblauem oder schwarzem Füller/Kugelschreiber.

Benutzen Sie keine Heftklammern, Büroklammern, Korrekturflüssigkeit und keinen Klebstoff.

**SCHREIBEN SIE NICHT ÜBER DIE STRICHCODES.**

Beantworten Sie **alle** Fragen auf **Deutsch** in dem dafür vorgesehenen Bereich.

Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

Die beiliegenden Textblätter enthalten die Lesetexte. Diese Textblätter werden **nicht** bewertet.

Die erreichbare Punktzahl steht in Klammern [ ] am Ende jeder Frage oder Teilfrage.

This document consists of **7** printed pages and **1** blank page.



1 Lesen Sie **Text A** in den beiliegenden Textblättern und beantworten Sie dann die folgenden Fragen. (20 Punkte werden für die richtigen Antworten vergeben, 5 zusätzliche Punkte für die sprachliche Qualität.)

(a) Was ist laut Text die Definition von Fast Food?

.....  
.....  
..... [2]

(b) Nennen Sie drei Gründe, warum Robert für den Konsum von Fast Food plädiert.

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(c) Warum besteht laut der Studie *Fit ins nächste Jahrhundert* die Gefahr, dass man beim regelmäßigen Konsum von Fast Food an Gewicht zunimmt?

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) Was ist das Problem, wenn man schnell isst?

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(e) Welche Konsequenzen hat es, dass Fast Food oft kaum Ballaststoffe enthält?

.....  
.....  
.....  
.....

[2]

(f)

(i) Erklären Sie den Ratschlag „In Maßen statt in Massen“. Illustrieren Sie dies mit **zwei** Beispielen aus dem Text.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[3]

(ii) Inwiefern ist dieser Ratschlag auf sprachlicher Ebene effektiv?

.....  
.....  
.....  
.....

[2]

(g) Warum ernähren sich laut Text besonders junge Leute oft auf ungesunde Art?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[3]

[Gesamtpunktzahl: 25]









**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.